

TRANSICIONES EN EL AULA



1

Los niños saben lo que se espera

- + Practique llamadas y respuestas, modele el comportamiento y haga que los niños practiquen congelarse y enfocar su atención, como lo harían durante una transición.
- + Dar una advertencia antes del tiempo de transición. Esto permite que los niños comiencen a abrigarse y sepan que se acerca una transición. Incorpore Respeto por las perspectivas de los estudiantes invitando a un niño a circular con una señal de advertencia de 2 o 5 minutos.
- + Use un horario de tarjetas ilustradas para que los niños sepan lo que viene después.
- + Use refuerzo positivo y aliento cuando vea atención y trabajo en equipo durante la limpieza.

2

Use señales para señalar la transición

- + Use señales visuales publicadas cerca de los lugares de transición para proporcionar indicaciones visuales para la próxima transición o cambio de horario, como fotos de un abrigo, sombrero y botas para indicarle a un niño que se prepare para salir.
- + La música, las canciones, una campana u otros ruidos predecibles ayudan a señalar el comienzo de una transición.
- + Configure un temporizador para mostrar cuánto tiempo queda antes de la transición.
- + Uno de los niños puede dar la señal (p. ej., hacer sonar un triángulo) y luego guiar a los demás a hacer una pose para ayudar a los niños a dejar lo que están haciendo y comenzar a limpiar.

3

Proporcionar una oportunidad para aprender

- + Si una transición puede llevar más tiempo (por ejemplo, esperar para cambiar de aula, caminar a la cafetería), use el tiempo como una oportunidad de aprendizaje incorporando patrones, nombrando colores, letras del alfabeto, etc. en la forma en que los estudiantes se alinean o se mueven.
- + Recuerde que se pueden desarrollar muchas habilidades importantes durante la limpieza y las transiciones, incluida la clasificación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

*Ideas recopiladas de la discusión en CLASS Learning Community.