



APRENDIZAJE INSPIRADO

Acerca del aprendizaje inspirado

Pasar de aprender por memorización a un pensamiento más profundo ayuda a los niños a entender el mundo. Cuanto más aprenden, más conceptos conectan y más comprenden su propio proceso de aprendizaje. Usted juega un papel vital en inspirarlos a través de interacciones intencionales que construyen el lenguaje y fortalecen el pensamiento. Cuando los niños experimentan la alegría de los momentos de aprendizaje, quieren experimentarlos una y otra vez. A través de su apoyo, pueden ser inspirados con un amor por aprender.

Planificar para inspirar el aprendizaje en un entorno con distanciamiento social

Su enseñanza intencional inspira a los niños a aprender. Aproveche al máximo los grupos más pequeños al presentar ideas complejas para explorar, apoyar el pensamiento extendido de los niños y crear oportunidades para pensar y hablar.



Construir conceptos, conexiones y comprensión

Para niños, comprender cómo se relacionan conceptos y experiencias es parte de obtener un conocimiento más profundo y desarrollar habilidades de pensamiento. Explore, planea y hable con ellos sobre sus ideas.

Sugerencias

- 1 ¡Extienda proyectos durante días o incluso semanas!
- 2 Ayude a los niños a hacer planes detallados: ¡imaginen, dibujen, enumeren!
- 3 Hable con los niños sobre comparaciones, predicciones y conexiones.

Sus ideas



Apoyar ideas y esfuerzos para el pensamiento sostenido

Interacciones sostenidas motivan a los niños a profundizar su pensamiento y asumir tareas desafiantes. Observe y escuche mientras interactúan con materiales y compañeros. Luego, averigüe más sobre sus ideas y acciones.

Sugerencias

- 1 Responda a los niños. Haga preguntas para aprender sobre lo que saben y piensan.
- 2 Brinde información y vocabulario para fortalecer la comprensión de los niños.
- 3 Ofrezca un estímulo específico para los esfuerzos de los niños.

Sus ideas



Brindar oportunidades para desarrollar habilidades

Las habilidades de pensamiento de los niños se desarrollan al tener oportunidades para hacer conexiones, resolver problemas y hablar sobre sus pensamientos. Esté alerta a cada oportunidad de inspirar aprendizaje.

Sugerencias

- 1 Trabaje *con* niños para resolver problemas a toda hora: al aire libre, al comer, al llegar.
- 2 Si un niño tiene dificultades con una tarea, pida ideas a sus compañeros.
- 3 Ayúdelos a conectar problemas de hoy con soluciones de ayer.

Sus ideas



Enfoque en CLASS



Desarrollo de conceptos

Su uso de debates y actividades pedagógicas para promover las habilidades de pensamiento de orden superior de los alumnos. Además, su enfoque en la comprensión en lugar de la instrucción por repetición y memorización.



Calidad de la retroalimentación

El grado en que brinda retroalimentación que amplía el aprendizaje y la comprensión, y fomenta la participación.



Modelar el lenguaje

La calidad y cantidad de su uso de técnicas de estimulación y facilitación del lenguaje.



Conexiones entre la escuela y el hogar

Los familiares son los primeros maestros de un niño. Por tanto, colaborar con ellos es vital para apoyar el aprendizaje. Puede compartir información sobre el progreso de los niños y ofrecer formas de que los cuidadores compartan sus metas para su hijo. Cuando comunica metas de aprendizaje apropiadas para el desarrollo y estrategias simples, brinda a las familias lo que necesitan para apoyar a sus hijos en casa. Manténgalos involucrados enviando videos de su hijo participando en actividades y proporcione preguntas que puedan usar para hablar con su hijo. Reconfortará a los cuidadores saber cuánto aprendizaje aún está teniendo lugar, y puede inspirarlos a aprender más!

Antes de empezar su día con los niños...

Ahora que ha pensado en algunas formas de inspirar el aprendizaje en su aula con distanciamiento social, elija una meta en la cual concentrarse la próxima vez que esté con niños.

Hoy, mi objetivo para la interacción es:

- Animar a los niños a hacer planes detallados.
- Conectar actividades con algo fuera de la escuela.
- Pedirlos explicar sus procesos de pensamiento.
- Dar aliento específico por los esfuerzos de un niño.
- Pedir a compañeros compartir posibles soluciones.
- Guiar a los niños a resolver problemas rutinarios.

Después de su día juntos...

¿Cómo le fue? ¿Pudo apoyar el pensamiento de los niños de la manera que planeó con el objetivo anterior? Si es así, marque la observación a la derecha. ¡Quizás usó más estrategias! Marque cualquier otra cosa que haya notado.

Hoy, noté que:

- Niños hicieron y llevaron a cabo planes detallados.
- Relacionaron el aprendizaje con sus experiencias.
- Podían hablar sobre sus procesos de pensamiento.
- Un niño que tenía dificultades experimentó éxito.
- Niños se ayudaron entre ellos a resolver problemas.
- Los niños pudieron resolver problemas cotidianos.

La próxima vez que esté con niños...

Ahora que se ha tomado un momento para reflexionar sobre las interacciones que tuvo hoy, es hora de considerar qué hará a continuación para seguir inspirando el aprendizaje de los niños. Con base en su reflexión, considere las siguientes afirmaciones y complete las que le llamen la atención.

- 1 Conectar el aprendizaje de esta nueva forma: _____
- 2 Hacer esta nueva pregunta: _____
- 3 Animar a un niño de la siguiente manera: _____
- 4 Proporcionar este desafío: _____
- 5 Hacer esto de nuevo: _____
- 6 Hacer esto en su lugar: _____



¡Inspiración para el aprendizaje inspirado!

Recorte y pegue estas preguntas, indicaciones y estímulos para los niños en algún lugar especial de su aula.

 **DC**

¿A qué te recuerda esto?

 **DC**  **ML**

¿Qué pasaría si...?

 **DC**  **ML**

¿Cuál es otra forma de...?

 **DC**  **ML**

¿Por qué crees que pasó eso?

 **CR**

Estás trabajando muy duro para...

 **CR**

**¡Puedes hacerlo!
¡Ya casi lo tienes!**

 **CR**

¿Cómo sabías eso?

 **CR**  **ML**

Noto que tú...

 **CR**  **ML**

Cuéntame más sobre...