



APRENDIZAJE INSPIRADO

Acerca del aprendizaje inspirado

Los niños necesitan sentirse seguros para poder explorar sus alrededores. La curiosidad y exploración despiertan los talentos de los niños, y los maestros ayudan a reforzar su aprendizaje mediante orientación y repetición. Todos los niños se benefician de interacciones intencionales que los inspiran en las nuevas experiencias, y algunos necesitan apoyo adicional.

Enfoque en CLASS

FAD Facilitar el aprendizaje y el desarrollo

Guiar las actividades para apoyar el aprendizaje y las oportunidades de desarrollo de los niños. Conectar e integrar el aprendizaje en todas las actividades y tareas del aula.

CR Calidad de la retroalimentación

La eficacia con la que brinda retroalimentación en respuesta a lo que dicen y hacen los niños. La retroalimentación eficaz promueve el aprendizaje y la comprensión. También fomenta y amplía la participación de los niños.

ML Modelar el lenguaje

La calidad y frecuencia de sus técnicas de estimulación y facilitación del lenguaje para fomentar el desarrollo del lenguaje de los niños.

Planificar para inspirar el aprendizaje en un entorno con distanciamiento social

Dada la necesidad de estar cerca de otros, los niños pueden tener dificultades con el distanciamiento social. Organice los materiales de manera que dos niños puedan explorar juntos. Esté disponible para facilitar su exploración y garantizar la seguridad.



Facilitar la exploración

Las medidas de distanciamiento social mantienen las aulas seguras, y el sentido de conexión de los niños con los maestros les permite aprender. Con estas conexiones seguras, su facilitación puede inspirar a los niños.

Sugerencias

- 1 Imite las acciones de un niño, a una distancia segura.
- 2 Narre lo que está haciendo un niño e integre otros conceptos que ha aprendido.
- 3 Cuando un niño dice o hace algo correctamente, pregúntele cómo lo sabía.

Sus ideas



Fomentar la persistencia

Se necesita más de un intento para aprender algo nuevo. La repetición es frustrante, sobre todo cuando las pautas de seguridad han cambiado el entorno del aula. Al animar a los niños a perseverar, los inspira a aprender.

Sugerencias

- 1 Supervise actividades y celebre esfuerzos de los niños.
- 2 Use humor para ayudar a los niños a afrontar algo cuando no funciona. Invítelos a intentarlo de nuevo.
- 3 Use preguntas para ayudarlos a pensar en nuevas soluciones.

Sus ideas



Aumentar la exposición al lenguaje verbal

Las habilidades lingüísticas de los niños se desarrollan rápidamente. Puede apoyarlos usando una variedad de palabras e involucrándolos en conversaciones simples. Cuanto más los anime, más los escuchará hablar.

Sugerencias

- 1 Hable con la mayor frecuencia posible sobre lo que ve hacer a los niños.
- 2 Participe en conversaciones que los niños inicien sobre las experiencias del hogar.
- 3 Haga preguntas que requieran respuestas amplias.

Sus ideas



Conexiones entre la escuela y el hogar

Los familiares son los primeros maestros de un niño. Los cuidadores deben colaborar con las familias. Establecer una relación de confianza con ellos le ayuda a tomar las precauciones necesarias para mantener a usted y a los niños sanos. Ya sea por teléfono, correo electrónico o mensaje de texto, dé oportunidades para que cada familia comparta información e ideas sobre los objetivos de desarrollo de su hijo. Puede compartir prácticas apropiadas para el desarrollo en casa y compartir videos de sus interacciones en el aula. Así, las familias podrán verlo respondiendo a sus necesidades mientras inspira el aprendizaje de los niños.

Antes de empezar su día con los niños...

Ahora que tiene algunas ideas sobre cómo inspirar a los niños a aprender en su entorno con distanciamiento social, elija un objetivo para la próxima vez que esté con los niños.

Hoy, mi objetivo para la interacción es:

- Mostrar entusiasmo si los niños cuentan historias.
- Animarlos con preguntas a hablar sobre emociones.
- Aumentar el tiempo de exploración con un juguete.
- Participar en una experiencia con cada niño.
- Integrar nuevos conceptos en todas las actividades.
- Animar a los niños a manipular materiales.

Después de su día juntos...

¿Cómo le fue? ¿Fue capaz de inspirar aprendizaje de la forma que eligió en la lista anterior? ¡Marque la observación relacionada a la derecha! ¿Qué más? Marque todo lo que haya notado.

Hoy, noté que:

- Un niño disfrutó contando una historia con detalles.
- Comprendo mejor los sentimientos de los niños.
- Disfrutaron usando juguetes de nuevas formas.
- Realizan tareas más tiempo cuando me uno a ellos.
- Un niño relacionó algo con el aprendizaje previo.
- Los niños se emocionan al aprender con materiales.

La próxima vez que esté con los niños...

Ahora que se ha tomado un momento para reflexionar sobre las interacciones que tuvo hoy, es hora de considerar lo que hará para continuar inspirando el aprendizaje. Con base en su reflexión, considere las siguientes afirmaciones y complete las que le llamen la atención.

- 1 Proporcionar estas actividades o materiales para satisfacer los intereses de los niños: _____
- 2 Pasar tiempo con los niños mientras exploran esta área o actividad o material: _____
- 3 Guiar la exploración mediante _____
- 4 Hacer preguntas de cómo y por qué durante _____
- 5 Hacer esto de nuevo: _____
- 6 Probar esto en su lugar: _____



¡Recordatorios sobre el aprendizaje inspirado!

Solo recórtelos y colóquelos en un lugar especial del aula.



Siéntese con los niños y guíe la exploración.



Deje que los niños manipulen los materiales.



Reflexionen juntos sobre nuevas ideas.



Celebre los esfuerzos de los niños.



Anime a los niños a que le cuenten más.



Pregunte a los niños por qué piensan lo que piensan.



Responda a las consultas de los niños.



Haga preguntas abiertas.



Hable sobre la vida de los niños.