

AYUDANDO A LAS ESTUDIANTES A APRENDER LAS REGLAS



1 No los Sobrecargues con Reglas

- + Las reglas deben ser cortas, simples y fáciles de monitorear.
- + Cuanto más pequeños son los niños, menos reglas hay. Demasiadas reglas son confusas para los niños y difíciles de controlar para el personal.

2 La Comunicación es Clave

- + Comunique las reglas con frecuencia, especialmente al comienzo del año, cuando los niños nuevos se unan a su clase o después de un largo receso.
- + Asegúrese de que todos en el equipo hagan cumplir las reglas de manera consistente
- + Enmarque las reglas indicando lo que quiere que hagan los niños, no lo que no quiere que hagan.
- + Sea específico con el comportamiento que le gustaría ver, como “compartan sus juguetes” y “use su voz interna”.

3 Modele el Comportamiento que Desea Ver

- + Refuerza los comportamientos que quieres ver. Atrápalos siendo buenos y sé específico en tus elogios.
- + Por ejemplo, un sincero “Veo que estás limpiando tu centro” irá mucho más allá y tendrá más significado que el genérico “buen trabajo”.
- + Cuando alguien se porta mal, no reaccione de forma exagerada. Los niños son niños, les gusta probar las aguas. Cuando esto suceda, mantenga la calma y redirija.
- + Ponerse los dedos en los labios para indicar silencio es una gran estrategia. Reafirmar suavemente las expectativas funciona bien, al igual que acercarse físicamente.
- + Haga lo que les enseñamos a hacer a los niños: retroceda, respire profundamente y cuente hasta 5. Cuando redirija con calma, les mostrará cómo reaccionar ante situaciones estresantes.