



# APRENDIZAJE INSPIRADO

## Acerca del aprendizaje inspirado

Algunos maestros ofrecen sesiones de aprendizaje virtual en vivo. Otros se graban para que los niños aprendan a su propio tiempo. De todos modos, su objetivo es inspirar a niños a aprender. A medida que piensan más profundamente, los niños conectan conceptos y comprenden el mundo de nuevas formas. Puede ayudarlos a experimentar la alegría de los momentos de aprendizaje mediante interacciones intencionales que desarrollan el lenguaje y el pensamiento. Incluso mediante el apoyo virtual, puede inspirar a niños a amar el aprendizaje.



## Enfoque en CLASS

### DC Desarrollo de conceptos

Su uso de debates y actividades pedagógicas para promover las habilidades de pensamiento de orden superior de los alumnos. Además, su enfoque en la comprensión en lugar de la instrucción por repetición y memorización.

### CR Calidad de la retroalimentación

El grado en que brinda retroalimentación que amplía el aprendizaje y la comprensión, y fomenta la participación.

### ML Modelar el lenguaje

La calidad y cantidad de su uso de técnicas de estimulación y facilitación del lenguaje.

## Planificar para inspirar el aprendizaje en un entorno virtual

En entornos virtuales, los niños se benefician de diferentes agrupaciones y frecuencias para las sesiones. Planifique cómo presentar ideas complejas de manera eficaz para explorar, apoyar el pensamiento extendido e inspirarlos a aprender.



### Brindar oportunidades para desarrollar habilidades

Cada sesión es una oportunidad para ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades de pensamiento y lenguaje. Planee una variedad de tamaños de grupo para que tengan acceso frecuente y equitativo a actividades.

Sugerencias

- 1 Programe sesiones breves y enfocadas uno a uno.
- 2 Brinde formas de que los niños se involucren incluso si se pierden sesiones en vivo.
- 3 Piensen en grupos pequeños a menudo; diviértanse en grupos grandes a veces.

Sus ideas

---

---

---

---



### Construir conceptos, conexiones y comprensión

Para niños, explorar la relación entre conceptos y experiencias es parte de adquirir conocimientos y desarrollar habilidades lingüísticas. Aproveche al máximo las sesiones ayudándolos a conectar el aprendizaje con sus vidas.

Sugerencias

- 1 Anime a los niños a explicar cómo se relaciona una lección con su experiencia personal.
- 2 Incluya recursos disponibles en casa en actividades y conversaciones.
- 3 Diga lo que ve hacer a los niños mientras lo hacen.

Sus ideas

---

---

---

---



### Apoyar ideas y esfuerzos para el pensamiento sostenido

Las interacciones sostenidas durante el tiempo uno a uno ininterrumpido pueden profundizar el pensamiento de los niños y motivarlos a asumir desafíos. El aprendizaje virtual proporciona este escenario ideal.

Sugerencias

- 1 Escuche y responda a las preguntas e ideas de un niño sobre una tarea desafiante.
- 2 Desafíe a un niño a hacer una predicción o una comparación.
- 3 Ofrezca un estímulo específico. ¡Observe los esfuerzos y los éxitos de un niño!

Sus ideas

---

---

---

---



## Apoyos más allá del aula

El aprendizaje virtual es vital para garantizar que todos los niños tengan oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento importantes. Horarios alternativos de reunión, grabaciones y actividades que no requieren acceso en línea permitirán que las familias más ocupadas se aseguren de que su hijo aún esté aprovechando al máximo su enseñanza. Comunicar metas de aprendizaje apropiadas para el desarrollo y estrategias simples brinda a familias lo necesario para apoyar a sus hijos en casa. Comuníquese con las familias, afirmando y apreciando sus esfuerzos. ¡Con su apoyo, incluso las familias pueden ser inspirados para aprender más!

## Antes de iniciar su sesión virtual...

Ahora que hizo una lluvia de ideas de algunas formas de inspirar el aprendizaje en su aula virtual, elija una meta en la que concentrarse en su próxima reunión con los niños.

Hoy, mi objetivo para la interacción es:

- Centrar interacciones en los intereses de un niño.
- Conectar actividades con experiencias reales.
- Decir lo que veo hacer a un niño mientras sucede.
- Preguntar sobre los pensamientos de un niño.
- Dar aliento específico por los esfuerzos de un niño.
- Guiar a los niños a predecir y comparar.

## Después de su sesión virtual...

¿Cómo le fue? ¿Pudo apoyar el pensamiento de los niños de la manera que planeó con el objetivo anterior? Si es así, marque la observación a la derecha. ¡Quizás usó más estrategias! Marque cualquier otra cosa que haya notado.

Hoy, noté que:

- Los niños mantuvieron interés en las interacciones.
- Los niños describieron una conexión con sus vidas.
- Los niños respondieron cuando narré sus acciones.
- Aprendí algo nuevo sobre cómo piensa un niño.
- Mi estímulo ayudó a un niño a tener éxito.
- Los niños explicaron predicciones y comparaciones.

## La próxima vez que se reúna con los niños...

Ahora que se ha tomado un momento para reflexionar sobre las interacciones de esta sesión de enseñanza virtual, es hora de considerar lo que hará a continuación para seguir inspirando el aprendizaje de los niños. Con base en su reflexión, considere las siguientes afirmaciones y complete las que le llamen la atención.

- 1 Individualizar el aprendizaje de esta nueva forma: \_\_\_\_\_
- 2 Hacer esta nueva pregunta: \_\_\_\_\_
- 3 Animar a un niño de la siguiente manera: \_\_\_\_\_
- 4 Proporcionar este desafío: \_\_\_\_\_
- 5 Hacer esto de nuevo: \_\_\_\_\_
- 6 Hacer esto en su lugar: \_\_\_\_\_



### ¡Inspiración para el aprendizaje inspirado!

Recorte y pegue estas preguntas, indicaciones y estímulos para los niños junto a su estación de trabajo virtual.

 **DC**

**¿A qué te recuerda esto?**

 **DC**  **CR**  **ML**

**Me pregunto por qué...  
¿Qué opinas?**

 **DC**  **ML**

**¿Cuál es otra forma de...?**

 **DC**  **ML**

**¿Por qué crees que pasó eso?**

 **DC**  **ML**

**¿Qué pasaría si...?**

 **CR**

**Estás trabajando muy duro para...**

 **CR**

**¡Puedes hacerlo!  
¡Ya casi lo tienes!**

 **CR**

**¿Cómo sabías eso?**

 **CR**  **ML**

**Cuéntame más sobre...**