

ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN CONDUCTUAL

PROACTIVO

1

PROPORCIONAR EXPECTATIVAS CLARAS Y SENCILLAS

Utilice un lenguaje sencillo y específico para que los niños comprendan exactamente lo que espera. Por ejemplo, en lugar de decir “No arrojes los bloques”, di “Construimos con bloques”.

2

SEA PROACTIVO Y PLANIFIQUE CON ANTICIPACIÓN

Anticípese a los momentos en los que es más probable que ocurra un comportamiento perturbador y planifique en consecuencia. Tenga actividades y experiencias listas y disponibles. Los niños que pueden pasar de una actividad a otra tienen más probabilidades de seguir participando. Pruebe con una canción, un libro o un juego para los momentos en que hay un retraso o los niños tienen que esperar.

APOYAR EL COMPORTAMIENTO POSITIVO

3

REDIRIGIR PACIENTEMENTE

Proporcione un recordatorio suave, un toque suave o una señal predeterminada que detenga o evite que se intensifiquen los comportamientos desafiantes. Por ejemplo, cuando un niño comience a subirse a la mesa, acaricie el asiento de su silla para recordarle que se siente.

4

PROPORCIONAR UNA ESTRATEGIA

Ayude a los niños a saber lo que sienten y qué hacer cuando se sienten frustrados, enojados o molestos. Reconozca y valide cómo se sienten y proporcione una estrategia. “Es difícil esperar. Creo que a veces también es difícil esperar “. O” Estás realmente frustrado. ¿Le gustaría pisar fuerte? ¿Qué tal un abrazo? También puede decir lo que no está bien. “Parece que estás realmente enojado. Está bien estar enojado. No está bien pegar. No te dejaré pegar. Vayamos aquí juntos y puedes enfadarte”.

5

COMPRENDER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS

Al comprender mejor cómo el comportamiento de un niño puede estar relacionado con su etapa de desarrollo, puede responder de manera positiva. Por ejemplo, puede que no sea apropiado esperar que un niño pequeño sepa cómo compartir un juguete.

