



PARTICIPACIÓN

Acerca de la participación

Las pautas de distanciamiento social hacen que las aulas se vean diferentes que en el pasado. Pero lo que sigue igual es el objetivo de lograr que los niños participen, para que aprovechen al máximo las oportunidades de aprendizaje que usted les brinda. Con relaciones sólidas como base, puede ayudar a los niños a adaptarse a los cambios. Puede comunicar expectativas realistas y ser consistente. Esto ayudará a los niños a escuchar, participar y aprender en el nuevo entorno del aula.

Planificar para la participación en un aula con distanciamiento social

Ponga en práctica una lluvia de ideas sobre cómo maximizará la participación dentro de las pautas de distanciamiento social. Es importante comenzar con expectativas adecuadas y adaptarse a las necesidades de cada niño. Las metas claras y rutinas consistentes son el lugar perfecto para comenzar.

Enseñanza que apoya los cambios

Dado que regresan a un aula con distanciamiento social, los niños pueden sentirse confundidos por los cambios que ven y oyen. Necesitan su apoyo para aprender nuevos hábitos, rutinas, y expectativas de comportamiento.

Sugerencias

- 1 Conecte el qué y el por qué de las nuevas rutinas con la vida real de los niños.
- 2 Demuestre cómo realizar las nuevas rutinas.
- 3 Brinde señales verbales y visuales: instrucciones claras, imágenes para guiar rutinas.

Sus ideas

Orientación que crea consistencia

Una vez que haya enseñado nuevas expectativas, desarrolle la competencia de los niños guiando su práctica. Establecer nuevas rutinas requiere repetición, por lo que es esencial ser paciente y consistente.

Sugerencias

- 1 Estimule consistentemente a los niños a desarrollar hábitos seguros.
- 2 Guíe pacientemente a los niños en las nuevas rutinas.
- 3 Celebre cuando los niños satisfacen las nuevas expectativas por sí solos.

Sus ideas

Participación que maximiza el aprendizaje

Se necesita tiempo para enseñar expectativas en aulas con distanciamiento social. Se requieren nuevas formas de ayudar a los niños a aprovechar al máximo los materiales, mientras que los objetivos claros y la facilitación eficaz de las actividades siguen siendo fundamentales para el aprendizaje.

Sugerencias

- 1 Prevea lo que aprenderán para generar interés y motivación.
- 2 Ayude a los niños a compartir ideas mientras usan conjuntos individuales de materiales.
- 3 Use modalidades y materiales en nuevas formas.

Sus ideas



Enfoque en CLASS



Manejo de la conducta

Su habilidad de brindar expectativas claras del comportamiento y de prevenir y redirigir efectivamente el mal comportamiento.



Productividad

Su manejo de rutinas y de tiempo instruccional, además de su preparación para las actividades con oportunidades de involucramiento y aprendizaje para los niños.



Formatos didácticos para el aprendizaje

Las maneras en que usted maximiza el interés, la participación, y la habilidad de aprender de lecciones y actividades de los niños.



Conexiones entre la escuela y el hogar

Es probable que su aula tiene nuevas pautas y rutinas, y puede que los horarios de asistencia de los alumnos hayan cambiado. Tal vez los niños y sus familias necesiten apoyo adicional para interactuar con usted. Quizás envíe instrucciones, materiales o grabaciones de la enseñanza para que los niños las usen en casa con el apoyo de un adulto. Compartir proactivamente con los cuidadores los cambios de rutinas y expectativas puede ayudarlos a preparar a los niños, mientras manejan sus otras responsabilidades. Conectarse con las familias es crucial para brindar a los niños oportunidades de aprendizaje equitativas.

Antes de empezar su día con los niños...

Ahora que ha pensado sobre algunas formas de maximizar la participación en el aula con distanciamiento social, elija una meta en la cual enfocarse con los niños.

Hoy, mi objetivo para la participación es:

- Enseñar a los niños por qué tenemos nuevas reglas.
- Usar señales visuales para ayudar con rutinas.
- Celebrar cuando cumplan con nuevas expectativas.
- Tener paciencia cuando rediriga a los niños.
- Involucrarme mientras trabajan, juegan y aprenden.
- Ayudarlos a usar materiales de nuevas maneras.

Después de su día juntos...

¿Cómo le fue?
¿Logró que los niños participaran de la manera que había planeado con el objetivo mencionado? Si fue así, marque la observación a la derecha. Marque cualquier otra cosa que haya notado.

Hoy, noté que:

- Los niños entienden por qué hay una nueva regla.
- Las señales visuales ayudaron el manejo de rutinas.
- Estaban orgullosos al cumplir nuevas expectativas.
- Mi paciencia ayudó a un niño a lograr su objetivo.
- Participaron más tiempo por mi involucramiento.
- Usar materiales de nuevas formas los involucró.

La próxima vez que esté con los niños...

Ahora que se ha tomado un momento para reflexionar sobre las interacciones que tuvo hoy, es hora de considerar cuál será su próxima acción para continuar apoyando la participación de los niños. Con base en su reflexión, considere las siguientes afirmaciones y complete las que le llamen la atención.

- 1 Dar seguimiento a una idea que tuvimos, de la siguiente manera: _____
- 2 Reforzar esta regla o rutina: _____
- 3 Recordar celebrar cuando _____
- 4 Incluir una nueva modalidad, de la siguiente manera: _____
- 5 Hacer esto de nuevo: _____
- 6 Hacer esto en su lugar: _____



¡Consejos rápidos para la participación!

Solo recórtelos y colóquelos en un lugar especial del aula.



**Sea proactivo:
planee, note,
rediriga,
reafirme.**



**Evite hacer
suposiciones.
Enseñe las
expectativas.**



**Asóciese con
los padres y
comparta las
expectativas.**



**Planee y lleve a
cabo: objetivos,
reglas, rutinas.**



**Use imágenes
para las reglas,
las metas y las
expectativas.**



**Incorpore el
aprendizaje a
las rutinas y
actividades.**



**Las múltiples
modalidades
mejoran el
aprendizaje.**



**Enseñanza
activa =
aprendizaje
activo.**



**Involucre el
cuerpo.
Involucre
la mente.**