



PARTICIPACIÓN

Acerca de la participación

Su objetivo, virtualmente o en persona, es aprovechar al máximo cada momento de aprendizaje. Lograr que los niños participen requiere que haga planes y tome decisiones basadas en su conocimiento de la enseñanza. Idealmente, usted ayuda a satisfacer necesidades individuales sin dejar de alcanzar sus metas. Con relaciones sólidas como base, las expectativas claras y la consistencia ayudarán a los niños a escuchar, participar y aprender durante la experiencia de aprendizaje virtual.

Planificar para la participación en un entorno virtual

Piense sobre cómo maximizará la participación en su aula virtual. Las metas claras y rutinas consistentes son un buen lugar para comenzar. Recuerde adaptar sus expectativas a las necesidades de cada niño, tal como lo haría en persona.

La practicidad como objetivo

Aproveche sus conocimientos pedagógicos para desarrollar expectativas realistas con respecto a la participación de los niños en el aula virtual. Luego, comunique claramente sus expectativas a los niños y a los adultos.

Sugerencias

- 1 Divida el aprendizaje en partes pequeñas y tome descansos frecuentes.
- 2 Adapte las expectativas sobre estar sentados y participar.
- 3 Enseñe a los niños a usar funciones técnicas.

Sus ideas

La claridad como objetivo

Las rutinas de aprendizaje de apoyo y la comunicación clara de las expectativas para cada sesión crearán un entorno predecible en el que los niños podrán prosperar en lugar de confundirse, deambular o preocuparse.

Sugerencias

- 1 Incorpore rutinas al comenzar y finalizar cada sesión.
- 2 Use señales visuales para ayudar a los niños a enfocarse en sus objetivos y actividades de aprendizaje claros.
- 3 Enseñe a los niños cómo pedir ayuda y participar.

Sus ideas

Planificación de la variedad

Usar una variedad de materiales y métodos en el entorno virtual ayudará a lograr que los niños participen. Busque equilibrio entre la previsibilidad y la novedad y pruebe regularmente nuevas estrategias de facilitación.

Sugerencias

- 1 Aliente el uso de varias formas de participar: hablar, gesticular o dibujar.
- 2 Incluya variedad en el aprendizaje (canciones, cánticos, juegos).
- 3 Asegúrese que todos tengan los materiales necesarios.

Sus ideas

Enfoque en CLASS

MC Manejo de la conducta

Su habilidad de brindar expectativas claras del comportamiento y de prevenir y redirigir efectivamente el mal comportamiento.

P Productividad

Su manejo de rutinas y de tiempo instruccional, además de su preparación para las actividades con oportunidades de involucramiento y aprendizaje para los niños.

FDA Formatos didácticos para el aprendizaje

Las maneras en que usted maximiza el interés, la participación, y la habilidad de aprender de lecciones y actividades de los niños.



Apoyos más allá del aula

Las sesiones en vivo con los niños son solo parte de lo que significa brindar instrucción virtual. Algunos pueden necesitar apoyo adicional. Puede que tengan dificultades debido a las barreras para acceder a la tecnología. Brindar formas alternativas para que reciban instrucción, completen tareas y se conecten con usted ayudará a garantizar oportunidades equitativas de aprendizaje y evaluación. Comunique sus expectativas a los cuidadores. Permítales compartir información sobre su hijo. Ésto lo ayudará a ofrecer alternativas que satisfagan necesidades individuales. Colaborar con las familias aumentará la probabilidad de éxito de los niños.

Antes de iniciar su sesión virtual...

Ahora que ha pensado en algunas formas de maximizar la participación en el aula virtual, elija un objetivo en el cual concentrarse durante su próxima reunión con los niños.

Hoy, mi objetivo para la participación es:

- Comenzar y terminar con una canción de rutina.
- Dividir el aprendizaje en trozos; tomar descansos.
- Usar métodos visuales, auditivos y de movimiento.
- Mostrar imágenes de los objetivos y del horario.
- Jugar un juego de aprendizaje entre actividades.
- Dejar que los niños respondan de nuevas formas.

Después de su sesión virtual...

¿Cómo le fue?
¿Logró que los niños participaran de la manera que había planeado con el objetivo mencionado? Si fue así, marque la observación a la derecha. Marque cualquier otra cosa que haya notado.

Hoy, noté que:

- Los niños están más familiarizados con las rutinas.
- Trozos de aprendizaje duraron el tiempo adecuado.
- Las diferentes modalidades mantuvieron el interés.
- Las señales visuales ayudaron a saber qué esperar.
- Descansos para jugar añadieron variedad e interés.
- Un niño respondió de una nueva forma.

La próxima vez que se reúna con los niños...

Ahora que ha reflexionado sobre esta sesión de enseñanza virtual, es hora de considerar cuál será su próxima acción para seguir logrando que los niños participen mediante un tiempo de aprendizaje de calidad. Con base en su reflexión, considere las siguientes afirmaciones y complete las que le llamen la atención.

- 1 Dar seguimiento a una idea que tuvimos, de la siguiente manera: _____
- 2 Reforzar esta rutina: _____
- 3 Incluir aprendizaje en nuestro descanso, de la siguiente manera: _____
- 4 Incluir una nueva modalidad, de la siguiente manera: _____
- 5 Hacer esto de nuevo: _____
- 6 Hacer esto en su lugar: _____



¡Consejos rápidos para la participación!

Solo recorte y péguelos junto a su estación de trabajo virtual.



**Sea proactivo:
planee, note,
rediriga,
reafirme.**



**Practique
procedimientos
y ensaye
rutinas.**



**Asóciase con
los padres y
comparta las
expectativas.**



**¿Tiene plan de
respaldo? Planee
para “¿y qué
pasa si...?”**



**Use imágenes
para las reglas,
las metas y las
expectativas.**



**¡Los descansos
activos son
descansos para
aprender!**



**¡Véalo!
¡Muéstrelo!
¡Óigalo! ¡Dilo!
¡Muévalo!**



**Involucre el
cuerpo.
Involucre la
mente.**



**Ofrezca formas
alternativas de
participar.**