



RELACIONES



Acerca de las relaciones

Cercanía física es una forma importante en la que estamos acostumbrados a conectarnos. Relaciones sólidas son especialmente importantes para niños que han experimentado pérdida, estrés o traumas. Mientras se prepara para conectarse con niños, piense en cómo creará un espacio seguro para aprender, compartir experiencias y apoyar las elecciones en un aula con distanciamiento social.



Enfoque en CLASS

Clima positivo

La conexión emocional que usted tiene con los niños y que los niños tienen entre sí. La calidez, el respeto, y el disfrute comunicados por las interacciones verbales y no verbales.

Sensibilidad del maestro

Su conciencia y respuesta a las necesidades académicas y emocionales de los niños. Una gran sensibilidad alienta a los niños a explorar y aprender porque reciben consuelo, seguridad y apoyo constantes.

Consideración hacia las perspectivas de los alumnos

Interacciones con los niños que ponen énfasis en sus intereses, motivaciones, y puntos de vista. Alentar la responsabilidad y la independencia de los niños.

Planificar para las relaciones en un aula con distanciamiento social

Piense en cómo conectarse con los niños a través de la distancia social. Grupos pequeños pueden ayudarlos a construir un sentido de comunidad con usted y entre ellos. Sus planes le ayudarán a brindarles los distintos apoyos que necesitan.



Establecer seguridad y protección

Los niños pueden haber escuchado cosas inquietantes sobre grupos. Asegurarles que el aula es segura es importante. Distanciamiento social es una nueva forma en que juntos podemos construir relaciones más seguras.

Sugerencias

- 1 Tranquilice a los niños: seguir nuevas rutinas nos mantiene seguros en la escuela.
- 2 Alivie el estrés. Respiren profundamente o estírense.
- 3 Infórmese sobre la vida de los niños fuera de la escuela.

Sus ideas



Construir pertenencia y comunidad

Las elecciones y responsabilidades construyen un sentido de pertenencia. Ayudarlos a hablar y escuchar mientras comparten necesidades e ideas apoya el respeto por sí mismos y construye un sentido de comunidad.

Sugerencias

- 1 Dentro de limitaciones requeridas, permita que los niños tomen decisiones.
- 2 Brinde tareas en el aula y oportunidades de cuidar de pertenencias personales.
- 3 Invite a niños a compartir sus preocupaciones entre ellos.

Sus ideas



Disfrutar del tiempo juntos

El entusiasmo hace que el aprendizaje sea irresistible, ¡así que recuerde disfrutar de su tiempo juntos! Los niños necesitan poder divertirse. Divertirse juntos construye relaciones, ¡así que háganse tiempo para reír!

Sugerencias

- 1 Lean y disfruten juntos de alguna historia tonta. Y luego, ¡léanla de nuevo!
- 2 ¡Celebren! ¡Inventen nuevos hurras!
- 3 Bailen en el patio de juegos con música divertida.

Sus ideas



Conexiones entre la escuela y el hogar

Debido a las medidas de distanciamiento social, involucrarse y construir relaciones con las familias puede requerir esfuerzo adicional. Conectarse regularmente con las familias les ayudará a ser miembros activos del equipo de aprendizaje de sus hijos. Quizás enviará instrucciones y materiales a los niños que se queden en casa o asistan en persona con menos frecuencia. Puede enviar grabaciones de la enseñanza para que los vean más tarde con el apoyo de un adulto. Las relaciones con las familias son fundamentales para proporcionar a los niños oportunidades equitativas de aprendizaje y construcción de relaciones.

Antes de empezar su día con los niños...

Ahora que ha pensado sobre algunas formas de crear relaciones en el aula con distanciamiento social, elija una meta en la cual concentrarse la próxima vez que esté con los niños.

Hoy, mi objetivo para la interacción es:

- Alentarlos mientras aprendemos nuevas rutinas.
- Probar alguna actividad para reducir el estrés.
- Aprender algo nuevo sobre un niño.
- Brindar opciones cuando tenga que interrumpirlos.
- Alentar a los niños a compartir ideas y apoyo.
- Divertirnos y reír juntos.

Después de su día juntos...

¿Cómo le fue? ¿Pudo conectarse con los niños de la manera que había planeado con el objetivo mencionado? Si fue así, marque la observación relacionada a la derecha. Marque cualquier otra cosa que haya notado.

Hoy, noté que:

- Los niños se sienten cómodos con las rutinas.
- Hacer actividades para reducir el estrés fue útil.
- Aprendí algo nuevo sobre un niño.
- Dentro de las limitaciones, tomaron decisiones.
- Los compañeros compartieron ideas y apoyo.
- Nos divertimos y disfrutamos del tiempo juntos.

La próxima vez que esté con los niños...

Ahora que se ha tomado un momento para reflexionar sobre las interacciones que tuvo hoy, es hora de considerar cuál será su próxima acción para continuar construyendo relaciones. Con base en su reflexión, considere las siguientes afirmaciones y complete las que le llamen la atención.

- 1 Dar seguimiento a esta nueva idea: _____
- 2 Preguntarle a un niño sobre _____
- 3 Ofrecer estas opciones: _____
- 4 Ayudar a los niños a conectarse entre ellos, de la siguiente manera: _____
- 5 Hacer esto de nuevo: _____
- 6 Probar esto en su lugar: _____



¡Recordatorios sobre las relaciones!

Solo recórtelos y colóquelos en un lugar especial del aula.


Cercanía social aún con distancia física.


¡Abrazos de aire! ¡Chocar los cinco en el aire!

 
Respira hondo. ¡Podemos hacerlo!

 
¡Los ojos lo dicen todo! Comunique cariño.

 
Resuelvan problemas juntos.

 
Sea curioso. Descubra algo nuevo.

 
¡Recuerden divertirse juntos! ¡Rían! ¡Muévanse!

 
Genere confianza. Escuche y hable.


Construyan comunidad. ¡Compartan ideas!